

CASO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL EJIDO SAN FELIPE

Problemática

En los años 60, el Doctor Velasco consciente de las necesidades que la escasez del agua genera en las comunidades del altiplano neoleonés, implementa varias trampas de agua dentro de los ejidos de esta zona. En los años 90, visita de nueva cuenta las comunidades, con el fin de conocer cuál Ejido había sido el que mejor mantenimiento y cuidado había dado a las trampas de agua. Después de ello, elige al Ejido San Felipe (localizado en el municipio Dr. Arroyo, al sur del estado de Nuevo León) para ser el benefactor de la implementación de nuevas tecnologías que dieran respuesta a la necesidad de agua potable.

El Proyecto Agua y Vida se comenzó a implementar en el año 1996 con una visión filantrópica buscando cubrir la necesidad de la escasez del agua en el Ejido, generando dependencia hacia la coordinación del Proyecto limitando la sustentabilidad de las fases implementadas. Este proyecto fue diseñado e implementado en sus primeras etapas por el Dr. Velasco, director del mismo, quien desde una perspectiva técnica y una visión filantrópica, dio inicio a las actividades con los miembros del Ejido San Felipe, lo que con el pasar de los años fue generando una cierta dependencia por parte de los ejidatarios hacia el ITESM. Esto pone en riesgo la sustentabilidad del Proyecto hoy.

El proyecto Agua y Vida tiene como objetivo fundamental:

"Introducir una cultura del agua en el medio rural ejidal del semidesierto mexicano considerando: Un conocimiento básico de las necesidades del medio, un acercamiento periódico y consistente con las personas del lugar seleccionado para la realización del proyecto y la estructuración de un programa realista de trabajo, que pueda llegar a constituir las bases de una forma de vida autosuficiente, sustentable y consecuentemente más digna para los pobladores de nuestros ámbitos secos"

Para lograr este objetivo el PAyV se dividió en diversas fases:

| | |
|--------|--|
| Fase 1 | Abastecimiento de Agua Potable para Consumo Humano. |
| Fase 2 | Creación de una Fuente de Trabajo Permanente, que Permitiría el Arraigo de sus Pobladores, desarrollo de ganadería caprina |
| Fase 3 | Producción de Frutales |
| Fase 4 | Producción de Hortalizas (Autoconsumo): |
| Fase 5 | Producción de Alimentos Autóctonos. |
| Fase 6 | Estimular y Mejorar la Producción de Vainas y Goma de Mezquite; así como de Dátil de Palma China |
| Fase 7 | Utilización de una Fuente de Agua Salina Existente |
| Fase 8 | Establecer la Educación Preescolar. Fundar un Centro de Salud e Iniciar el Uso de Letrinas. |

Estas fases así como el objetivo fundamental no se han podido cumplir a cabalidad debido a que en sus primeras etapas se ha centrado más en el desarrollo de la parte técnica del proyecto que en la parte social del mismo. Las implicaciones de esto ha sido la respuesta inmediata a la necesidad

¹ Fuente: "Proyecto Agua y Vida" documento: Resumen.doc

del agua, evitando de este modo la mortandad infantil y frenado en gran medida la emigración al norte. Sin embargo también ha generado una dependencia por parte de la población hacia la coordinación del PAyV.

El proyecto comenzó con una visión filantrópica buscando cubrir la necesidad de la escasez del agua en el Ejido, generando dependencia hacia la coordinación del Proyecto limitando la sustentabilidad de las fases implementadas

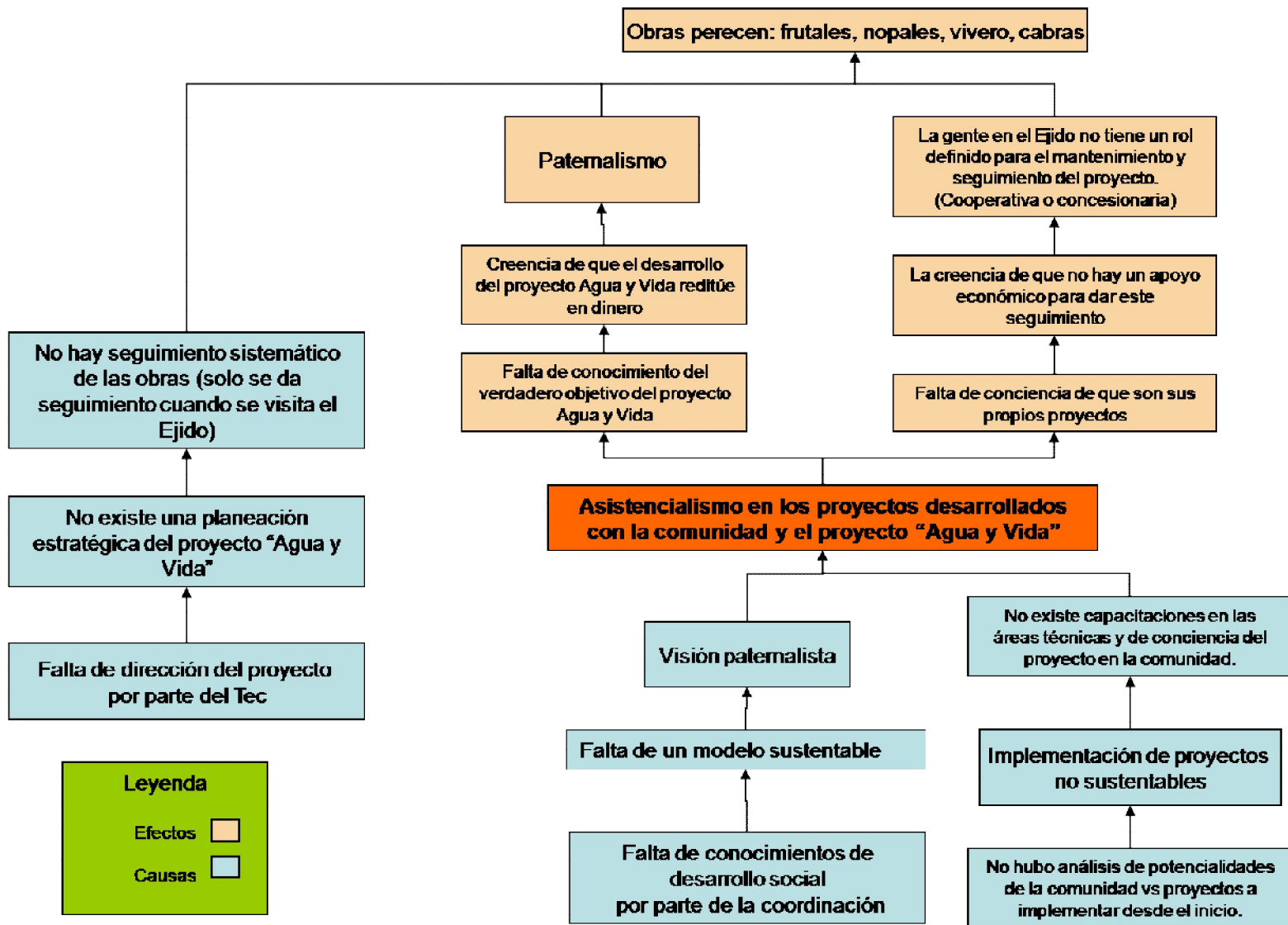
Análisis de Involucrados

| GRUPOS | | INTERESES | PROBLEMAS PERCIBIDOS | RECURSOS Y MANDATOS | |
|-----------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|
| Población | <u>Ejido San Felipe</u> | Una vida digna para ellos y sus hijos Tener un sustento económico Eleva el nivel de vida como ejidatarios | Escasez de agua durante largos períodos de tiempo Carencia de dinero. Carencia de electricidad No existe un programa de generación de alimentos No se aprovecha toda el agua de lluvia División dentro del ejido No hay apoyo por parte del Municipio | Disposición al trabajo Buena posición geográfica Gran cantidad de terreno Animales propios Conocimientos adquiridos a través de la implementación de proyectos PROCAMPO Tallar la lechugilla | |
| | <u>CONAZA</u> | Transformar las zonas áridas en un lugar de oportunidades, donde la forma de vivir sea digna y con un mejor futuro, conjuntando esfuerzos para revertir la marginación de las comunidades rurales de las zonas áridas. | Escasez de agua durante largos períodos de tiempo Mala calidad de vida en los ejidos del Altiplano | Presupuesto Gubernamental Ley de Desarrollo Rural Sustentable Convenios | Plan de Acción para combatir la desertificación en México Código de Ética de la CONAZA |
| Organizaciones del Sector Público | <u>Comisariado Ejidal</u> | Mejorar la calidad de vida de los ejidatarios | Escasez de agua durante largos períodos de tiempo Falta de recursos económicos para manutención | Conocimiento en implementación de proyectos Presencia y conocimiento del ejido Poder de convocatoria Organización del ejido | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| | <u>CONAFOR</u> | Desarrollar, favorecer e impulsar las actividades productivas, de conservación y restauración en materia forestal, así como participar en la formulación de los planes y programas, y en la aplicación de la política de desarrollo forestal sustentable. | El ejido se encuentra en una de las áreas críticas para la deforestación y el saqueo de recursos La economía se basa en la producción de lechugilla | Presupuesto aportado por la SEMARNAT Convenios con diferentes organismos internacionales Campañas Boletines | Leyes forestales Decreto de Creación Estatuto Orgánico Plan Nacional de Forestación Plan Estratégico Forestal |
| | <u>FIRA</u> | Otorgar crédito, garantías, capacitación, asistencia técnica y transferencia de tecnología al sector rural y pesquero del país. | Poca aplicación de nuevas tecnologías en la zona del altiplano. Falta de ganadería diversificada en la zona No existe la comercialización de granos. | Exposiciones Cursos Capacitaciones Talleres de formación Tecnología disponible | |
| Organizaciones del Sector Privado | <u>ITESM</u> | Prestigio las tecnologías aplicadas son viables Buena imagen por aportación de la comunidad Congruencia entre los actos y la teoría de la misión Tec 2015 | Poca aplicación de las propuestas de desarrollo generadas en las tesis No existe una completa transferencia y generación de conocimiento de acuerdo con la misión 2015 | Maestros conocedores en ramas específicas Presupuesto para apoyar proyectos Centros de Investigación Centros Comunitarios y Aprendizaje | Reglamentos internos Misión Tec 2015 |
| | <u>Proyecto Agua y Vida</u> | Validación de las investigaciones y tesis que se desarrollan dentro del ITESM Investigación (Agricultura, desarrollo de tecnologías) | Escasez de Agua (Comer, lavar y bañarse) 12 lts/día por habitante Pobreza Falta de Cultura (instrucción) Machismo | Centros de Investigación del Tec Comunidad Tec Instalaciones del Campus Respaldo del Tec Convenios con diversos organismos | |

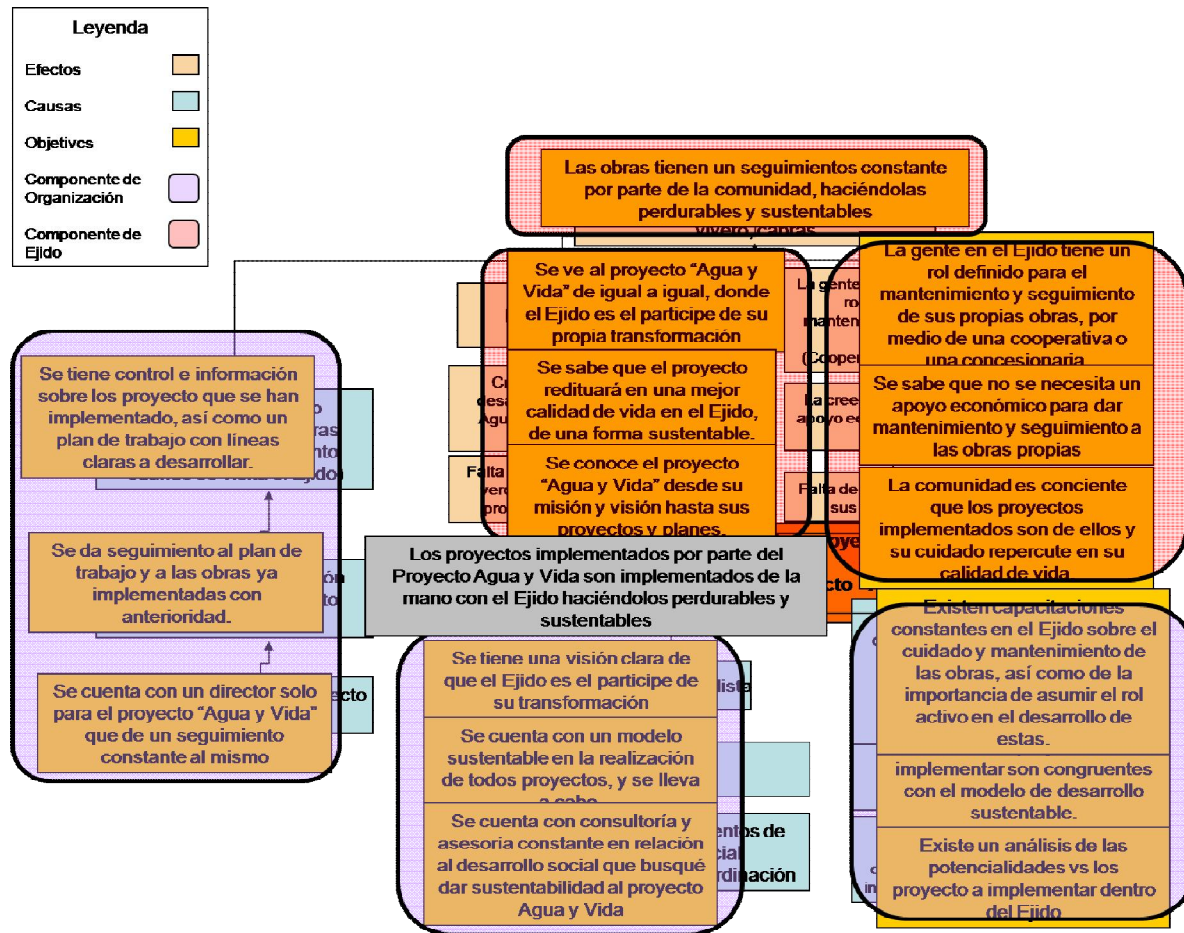
| | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|-----------------------|
| | | | Malos programas de gobierno. | Apoyos por medio de maestros | |
| | <u>MDLS</u> | Implementar un proyecto social sustentable en el ejido que mejore la calidad de vida de los habitantes y que sea replicable | <p>No existe un autoempleo constante</p> <p>Existe una dependencia del ejido hacia el ITESM</p> <p>El proyecto "Agua y Vida" es asistencialista</p> <p>No hay una conciencia por parte de los ejidatarios</p> <p>El proyecto "Agua y Vida" no cuenta con el recurso humano necesario</p> | <p>Conocimiento en el desarrollo social</p> <p>Apoyo por parte del ITESM</p> <p>Conocimiento en áreas ingenieriles</p> <p>Convenios de la MDLS con otros organismos</p> | Reglamento de la MDLS |

Árbol de Problemas



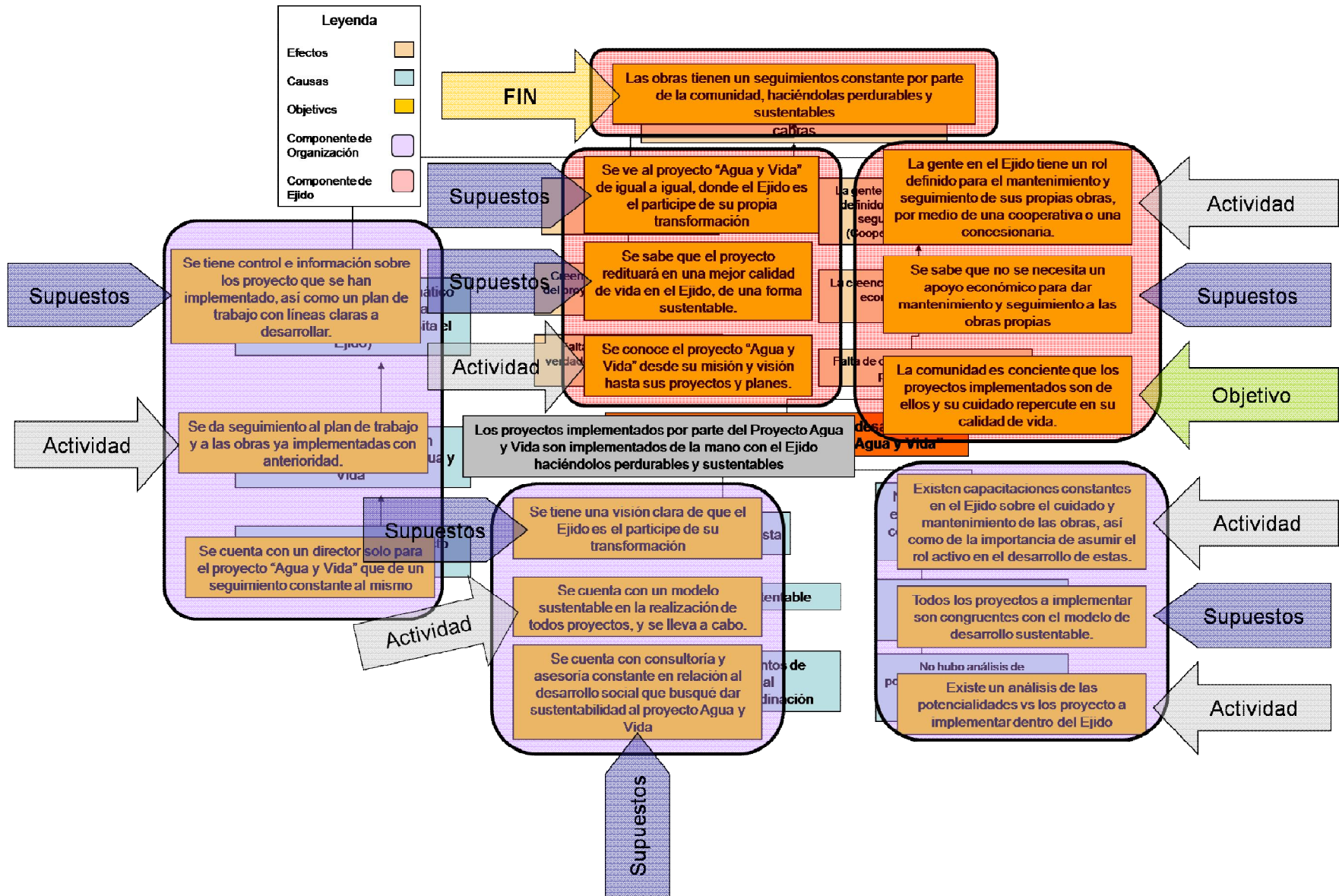
Árbol de Objetivos

Dado que en el árbol de problemas se encontraron que los principales involucrados en la problemática de la sustentabilidad ejidal, es que el proyecto se pensó en dos líneas: por un lado aquel que está relacionado con la participación de la organización, en la que se tenía que generar los mecanismos para que a través de su labor se fomentará la participación comunitaria. Y por el otro lado se encontraba la comunidad, en la que se deberían de brindar los elementos para que pudieran hacer uso de los mecanismos de participación comunitaria. Es por esto que en el árbol de objetivos se identificaron dos componentes que se verían reflejados en la MML.



Análisis de Viabilidad.

Para el caso del análisis de viabilidad de este proyecto en específico se utilizó de una forma más visual, en la que se identificaban en el árbol de objetivos cuáles eran aquellos elementos que podrían ser considerados como supuestos o actividades, de esta forma se estaba favoreciendo a la construcción de la MML y al entendimiento de la problemática de una forma más sencilla. A través de esta metodología se pudo establecer si los objetivos que se planteaban eran viables o simplemente no cumplían con las características deseadas.



Matriz de Marco Lógico

| Resumen Narrativo | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos |
|--|---|---|---|
| Fin: El Ejido San Felipe alcanza un desarrollo sustentable a través de la participación continua de sus habitantes, repercutiendo de este modo en la mejor de la calidad de vida de los mismos. | La calidad de vida de los ejidatarios del ejido San Felipe es superior a la presentada por los ejidos que se encuentran en la misma zona. | Reportes del INEGI donde muestre el grado de marginación de la comunidad, el ingreso Per Cápita, nivel de salud de sus pobladores. | Lograr que el ejido participe y mantener el mismo entusiasmo en su desarrollo, aun sin la presencia del proyecto "Agua y Vida" y así logre su sustentabilidad. Por medio de la participación continua de sus integrantes en la generación y mantenimiento de sus propios proyectos. Elevando de este modo la calidad de vida del ejido y de las futuras generaciones. |
| Objetivo: Fomentar la participación social en el Ejido al dar seguimiento y mantenimiento a las obras que se han implementado con anterioridad, además de proponer, generar e implementar sus propios proyectos. | Para el año 2007: La junta de pobladores ha propuesto un proyecto basándose en las necesidades percibidas por parte de ella. | Se presenta a la asamblea, comisariado y consejo de vigilancia ejidal, un reporte por escrito de dicho proyecto, donde se delimita que es lo que se quiere lograr, así como las necesidades que cubren. | La gente en el Ejido tiene un rol definido (hombres y mujeres) para el mantenimiento y seguimiento de sus propias obras. La organización apoya y trabaja de la mano del Ejido para la generación de nuevos proyectos. |
| COMPONENTES O PRODUCTOS: | | | |
| Organización. De seguimiento e implementen las estrategias generadas orientadas hacia el desarrollo social de la población en la que intervienen. | Organización: Al final de la estancia se habrán logrado en un 80% las metas planteadas dentro de cada estrategia. | Organización: Reporte hecho por la organización donde contenga evidencias de la realización de las estrategias planteadas. | La organización redefine sus estrategias y las líneas de acción a seguir. Riesgos: La organización no define de un modo claro sus estrategias y se pierde en el momento de definir las líneas de acción a seguir. |
| Comunidad. La comunidad se apropia de los proyectos implementados y es conciente de que el cuidado de los mismos repercute en su calidad de vida. | Comunidad: El 60% de los proyectos que se han implementados tienen un seguimiento por parte de la junta de pobladores. | Comunidad: La junta de pobladores cuenta con reportes periódicos acerca del estado, seguimiento y recursos aprovechados por el Ejido. | El "junta de pobladores" se muestra dispuesta a dar seguimiento constante a las diversas obras y tiene un control de las actividades hechas en las obras. |
| ACTIVIDADES | | | |
| Componente Uno (Organización) | | | |

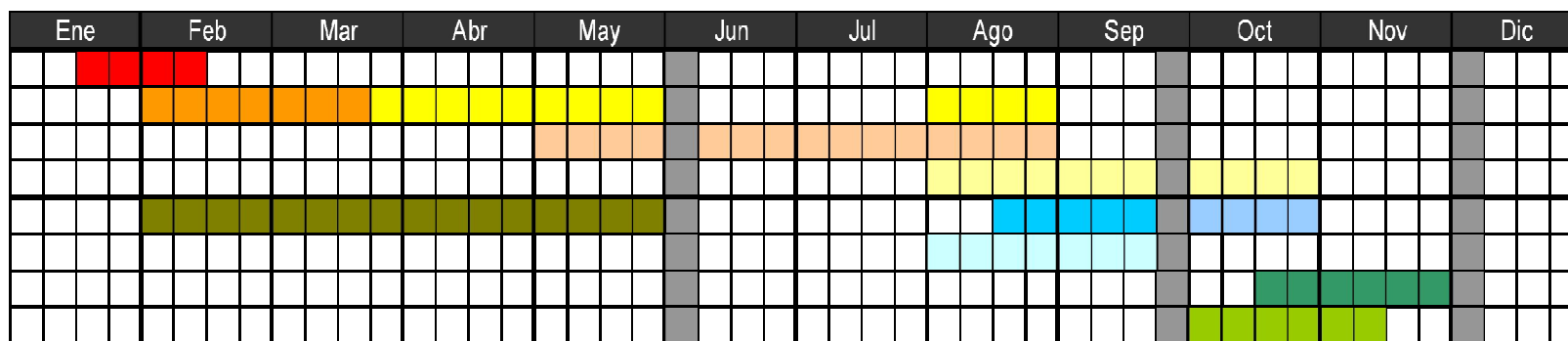
| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la planificación estratégica de la organización. • Colaborar en la redefinición de la organización en su planificación programática. • Colaborar en la planificación operativa de la organización tomando como base la planeación programática. • Establecer redes de conocimiento con otras organizaciones que trabajen en áreas similares a las del proyecto "Agua y Vida" de un modo sustentable. • Sistematización y certificación de las diversas capacitaciones que han recibido las personas del Ejido. | <ul style="list-style-type: none"> • Para febrero del año 2006 la organización habrá terminado en un 80% la planificación estratégica de la misma. • En mayo del año 2006 la organización tendrá el 80% de los objetivos que se desean alcanzar en el mediano plazo avalados por algún proyecto de desarrollo. • Para enero del 2007 la organización tendrá el 50% de la etapa de planeación operativa desarrollada. (tareas, duración, fechas de inicio y de fin, costos desagregados, insumos, responsable y metas esperadas) • Para el 2007 se generará una red de conocimiento y experiencias con una organización especializada en el desarrollo rural. • Para agosto del 2006 el 80% de las personas capacitadas tendrán una constancia expedida por el proyecto "Agua y Vida" acerca de la capacitación que han recibido. | <ul style="list-style-type: none"> • La organización cuenta con misión, visión por escrito (las cuales son congruentes con el modelo de desarrollo sostenible propuesto por Holdren, Daily y Ehrlich en 1994) • Reporte de objetivos y proyectos a realizar para el mediano plazo. • Presentación del plan operativo de la organización para los siguientes 2 años y medio (enero 2007-mayo 2008) • Cuaderno de registro de las visitas hechas a dicha organización o red de colaboración. Bitácora de los encuentros hechos. • Personas capacitadas con algún tipo de certificación. | <ul style="list-style-type: none"> • La organización al contar con una planeación estratégica tendrá fundamentos para los proyectos que implemente, así como una dirección hacia donde enfocar sus recursos y esfuerzos. • La organización tiene una visión fundamentada de las fases del proyecto Agua y Vida a mediano plazo y logra reenfoclarlas. • La organización tiene actividades definidas que le permitirán operar de una manera ordenada, que la llevará a tener un mayor impacto en la comunidad. • La organización al ser parte de una red de conocimiento, enriquecerá sus estrategias para que sus proyectos en el Ejido cada vez sean más sustentables. • Los ejidatarios al tener una certificación podrán transmitir el conocimiento adquirido en las capacitaciones, con el fin de generar sustentabilidad en el Ejido y ser reconocidos. <p><u>Riesgos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización cuenta con planeación estratégica, programática y planificación |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>operativa, sin embargo al momento de implementarlo en el Ejido no cumplen con sus metas propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se logra dar una estructura organizacional fuerte a "Agua y Vida", pero no se logra generar conciencia dentro de los integrantes de la misma acerca de la relación de la sustentabilidad en el aspecto social con la sustentabilidad de las fases del proyecto que implementen. • Viceversa al punto anterior. |
| Componente Dos (Ejido) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de capacitación con los hombres del Ejido en torno a la formación de facilitadores comunitarios para el desarrollo sustentable. • Talleres de capacitación teórico-prácticos que propicien procesos de autogestión comunitaria. • Talleres de concienciación en todos los integrantes del Ejido, divididos en tres grandes bloques: niños, mujeres y hombres. • Talleres de entrenamiento en gestión y liderazgo de las mujeres. • Constitución de un "junta de pobladores" encargado del seguimiento y mantenimiento de | <ul style="list-style-type: none"> • 02 cursos por año con 10 participantes en cada uno. • 01 taller de capacitación por semestre con 10 participantes. • 02 talleres de concienciación por año por cada bloque de interés. • 01 taller por semestre, participación de un 60% de la población femenil. • Al finalizar la estancia el Ejido tendrá una junta de pobladores encargada de las obras que se han | <ul style="list-style-type: none"> • Bitácora y experiencia obtenida por parte de los diversos cursos que se han impartido. • Bitácora y experiencia obtenida por parte de los diversos talleres que se hayan impartido. • Bitácora y experiencia obtenida por parte de los diversos talleres que se hayan impartido. • Bitácora y experiencia obtenida por parte de los diversos talleres que se hayan impartido. • Existe un acta constitutiva de la junta de pobladores por escrito y avalada por el comisariado ejidal, la asamblea y el consejo de | <ul style="list-style-type: none"> • Los ejidatarios estarán capacitados para transmitir los conocimientos que poseen a cerca de desarrollo sustentable que se ha generado en su ejido. • Los ejidatarios serán capaces de manipular la operación de las fases del proyecto y de proponer nuevos proyectos sustentables para su comunidad. • La comunidad del Ejido San Felipe asume su rol dentro de las fases del proyecto implementadas por "Agua y Vida" y toman conciencia de su responsabilidad en el mantenimiento de ellas. • Las mujeres asumen un rol importante dentro de las actividades para el mantenimiento de las fases del Proyecto Agua y Vida. • El Ejido cuenta con una estructura organizacional para un |

| | | | |
|--|---|------------------------------|---|
| <p>las obras que se han implementado, así como de la generación de nuevas. (Este junta es independiente del comisariado ejidal y alberga a todas las comisiones que se generan en cada obra)</p> | <p>generado y las que se van a generar.</p> | <p>vigilancia del Ejido.</p> | <p>mantenimiento adecuado de las fases del proyecto Agua y Vida, y darle un seguimiento que propicie sustentabilidad del proyecto.</p> <p><u>Riesgos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Ejido acepta las propuestas de participación pero no es apoyada totalmente por la organización. • El Ejido no acepta las formas de participación que se le proponen y continúan con la misma forma de pensar a cerca de la obtención de recursos. |
|--|---|------------------------------|---|

Cronograma por actividades

2006



| | ACTIVIDADES (Coordinación) |
|-----|--|
| PE | Colaborar en la planificación estratégica de la organización. |
| PP | Colaborar en la redefinición de la organización en su planificación programática. |
| PO | Colaborar en la planificación operativa de la organización tomando como base la planeación programática. |
| Red | Establecer redes de conocimiento con otras organizaciones que trabajen en áreas similares a las del proyecto "Agua y Vida" de un modo sustentable. |
| Cap | Sistematización y certificación de las diversas capacitaciones que han recibido las personas del Ejido. |

| | ACTIVIDADES (comunidad del Ejido) |
|-----|---|
| CFC | Cursos de capacitación con los hombres del Ejido en torno a la formación de facilitadores. |
| TAC | Talleres de capacitación teórico-prácticos que propicien procesos de autogestión comunitaria. |
| TC | Talleres de concienciación en todos los integrantes del Ejido, divididos en tres grandes bloques: niños, mujeres y hombres. |
| TM | Talleres de entrenamiento en gestión y liderazgo de las mujeres. |
| JP | Constitución de una junta de pobladores encargado del seguimiento, mantenimiento y generación de obras. |
| V | Visitas Periódicas al Ejido. |

EVALUACIÓN

Presupuesto del Proyecto

| CONCEPTOS: | UNIDADES | CTO. UNIT. | TOTAL | Fondos Propios | Necesidades de Financiamiento Externo |
|------------|----------|------------|-------|----------------|---------------------------------------|
|------------|----------|------------|-------|----------------|---------------------------------------|

1. Pago de Honorarios, Sobresueldos, Sueldos y Prestaciones

| | | | | | |
|--|-----|------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 100 días de salario (2 personas) | 200 | \$200 | \$40,000.00 | | \$40,000.00 |
| Imprenta (folletos, carteles, etc.) | 12 | \$250 | \$3,000.00 | | \$3,000.00 |
| Capacitación a facilitadores de talleres | 5 | \$3,000.00 | \$15,000.00 | | \$15,000.00 |
| Costo por impartición de talleres | 7 | \$4,000.00 | \$28,000.00 | \$14,000 | \$14,000.00 |
| SUBTOTAL: | | | \$86,000.00 | \$14,000.00 | \$72,000.00 |
| ACUMULADO: | | | \$86,000.00 | \$14,000.00 | \$72,000.00 |

2. Equipo e Instrumentos

| | | | | | |
|---------------------------|---|----------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Computadora Portátil | 2 | \$15,000 | \$30,000 | \$30,000 | |
| Cámara Digital | 1 | \$4,500 | \$4,500 | \$4,500 | |
| Impresora | 1 | \$1,000 | \$1,000 | \$1,000 | |
| Cámara de Video | 1 | \$6,000 | \$6,000 | | \$6,000 |
| Mantenimiento de vehículo | 2 | \$1,500 | \$3,000 | \$3,000 | |
| Seguro de Equipos | 1 | \$400 | \$400 | \$400 | |
| SUBTOTAL: | | | \$44,900 | \$38,900 | 6000 |
| ACUMULADO: | | | \$130,900.00 | \$52,900.00 | \$78,000.00 |

3. Gastos Directos

| | | | | | |
|---|----|---------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Transportación (Mty - Ejido San Felipe) | 20 | \$1,000 | \$20,000 | \$10,000 | \$10,000 |
| Papelería | 7 | \$5,000 | \$35,000 | | \$35,000 |
| Hospedaje dentro del Ejido SanFelipe por días | 60 | \$150 | \$9,000 | \$9,000 | |
| Alimentación dentro del Ejido San Felipe por días | 60 | \$70 | \$4,200 | | \$4,200 |
| Consumibles de equipo de computo | 1 | \$2,500 | \$2,500 | | \$2,000 |
| SUBTOTAL: | | | \$70,700 | \$19,000 | \$51,200 |
| ACUMULADO: | | | \$201,600.00 | \$85,900.00 | \$201,200.00 |

4. Imprevistos (al menos 10% de los primeros 3 conceptos)

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|--------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 10% de presupuesto acumulado | 0.1 | \$201,600.00 | \$20,160.00 | \$8,590.00 | \$20,120.00 |
| Gastos de Viajes a otros sitios | 1 | \$5,000.00 | \$5,000.00 | | \$5,000.00 |
| SUBTOTAL: | | | \$25,160.00 | \$8,590.00 | \$25,120.00 |
| ACUMULADO: | | | \$30,160.00 | \$80,490.00 | \$154,320.00 |

5. Presupuesto Total (total de gastos presupuestados)

NETO:

| | | |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| \$227,860.00 | \$80,490.00 | \$154,320.00 |
|---------------------|--------------------|---------------------|

| Leyenda | | |
|---|--|---|
| Fondos aportados por el Proyecto Agua y Vida, vienen en color verde | Fondos aportados por la coordinación del Programa Organizacional de Desarrollo Ejidal (PODE), vienen en color azul | Fondos aportados por el donador, en color café. |