

# ***Desarrollo de Competencias Ciudadanas***

---

*Tatiana Mosquera Angulo  
Coordinadora Línea de Condiciones Pedagógicas-Programa de  
Competencias Ciudadanas  
México D.F., 19 de octubre de 2012*



# Antecedentes

- Necesidad de **desarrollar habilidades comunes** a todas las personas, fortalecer la singularidad, diferencia e identidad cultural
- Educación como elemento clave para la **cohesión social**
- Ejercicio de la **ciudadanía responsable**, desarrollo integral y libertad para ejercer sus derechos
- **Educación de calidad** permite hacer la diferencia en materia de oportunidades
- Definición de **Estándares Básicos de Competencias**
- **Autonomía y descentralización**



- Ley General de Educación 115 del 2004
- Plan Decenal de Educación (2006-2016)
- Plan de Desarrollo (2010-2014): calidad como propósito nacional

# Educación de calidad

## Buscamos una educación que forme

Mejores seres humanos

Ciudadanos con valores éticos

Respetuosos de lo público

Que ejerzan los derechos humanos y convivan en paz

Una educación que genere **oportunidades legítimas de prosperidad** para el país y contribuya a cerrar las brechas de inequidad.

Una educación centrada en la institución educativa, que permita y comprometa la **participación de toda la sociedad** en un contexto diverso, multiétnico y pluricultural.



# Programas Estratégicos



# Formación para la ciudadanía

- ❖ **Objetivo:** formar **mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.
- ❖ Aportar a la **formación de sujetos activos de derechos**, capaces de resolver sus conflictos de manera pacífica, de aportar al fortalecimiento de la democracia, valorar la diversidad y la multiculturalidad.
  - ❖ Desarrollo de competencias básicas y ciudadanas
  - ❖ Expandir los programas transversales
  - ❖ Gestionar proceso intersectorial
  - ❖ BID



# Justificación de las estrategias de formación para la ciudadanía

Transformaciones  
sociales y  
culturales

Apropiación y  
ejercicio  
de derechos

Contexto complejo  
y violento

Mejoramiento del  
clima escolar

Mejoramiento de  
aprendizaje



**Las Competencias Ciudadanas** son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que los sujetos actúen de manera constructiva en una sociedad democrática.



## El desarrollo de Competencias Ciudadanas se basa en cuatro pilares:



Aportar las herramientas necesarias para formar **ciudadanos consientes y activos** en el ejercicio de sus derechos y **responsables** frente a los retos de la democracia y del desarrollo del país.



Contribuir de manera sistemática y permanente con el mejoramiento de **prácticas pedagógicas y ambientes democráticos** .



Incidir en el **mejoramiento del clima escolar** como un factor que contribuye al desempeño y permanencia de los estudiantes en la escuela.



Consolidar **estrategias de corresponsabilidad** de la comunidad educativa y actores externos a la escuela en relación con formación ciudadana y la convivencia.

## ¿Qué es el Programa de Competencias Ciudadanas?

Es el conjunto de estrategias pedagógicas, técnicas y de gestión orientadas a fortalecer las capacidades de las Secretarías de Educación y de los Establecimientos Educativos, para la **construcción de ambientes democráticos** que permitan a los estudiantes ejercer una ciudadanía activa, en el marco de un **clima escolar** propicio para la participación y la convivencia pacífica.



# Programa Competencias Ciudadanas 2012



# Lineamientos Pedagógicos

## Principios

- Participación
- Diálogo
- Reconocimiento

## Enfoque

- Enseñanza por competencias
- Socioconstruccionismo
- Apreciativo
- Derechos Humanos

## Postulados

- Aprendizaje significativo
- Aprender haciendo
- Zona de desarrollo próximo
- Reflexión

## Iniciativa Pedagógica

- Herramienta didáctica
- Ruta metodológica

# Línea Condiciones Pedagógicas

Formación

Acompañamiento  
a Prácticas  
Educativas

Construcción del  
Conocimiento

# Línea 1: Formación

## Formación

Estrategia  
REDE@PRENDER



Estrategia autoformación

Auto-  
aprendizaje

Materiales  
enfocados en  
la construcción  
colectiva

Posibilidad de  
articulación  
con el PER

## Línea 1: Formación

### Estrategia Bimodal REDE@PRENDER

- Fortalecer los EE en el desarrollo de competencias ciudadanas a través de la implementación de una estrategia bimodal.
- Docentes, docentes orientadores, directivos docentes y funcionarios de las Secretarías de Educación.
- Modalidad: B-learning
- Tiempo: on-line: 40 horas; off-line: 65 horas. 3.5 meses.
- Evaluación: Línea de Base - 2 momentos comparativos.
  
- Iniciativa Pedagógica como herramienta didáctica
- Módulo de sensibilización
- Cinco Módulos de profundización:
  - Planeación Educativa y Gestión Escolar
  - Competencias Ciudadanas para la Convivencia
  - Gestión Educativa para Directivos Docentes
  - Democracia en Acción



## Proceso de Selección

Encuesta

Cuestionario  
Competencias  
Ciudadanas

Primera Visita SE

## Fase de Sensibilización

Módulo el ABC de las  
Competencias Ciudadanas.

**Iniciativa Pedagógica:**  
auto-co-hetero  
evaluación

Taller Presencial 1

## Fase de Profundización

Módulo Convivencia

Módulo Planeación Educativa y  
Gestión Escolar

Módulo Democracia en Acción

Módulo Gestión Escolar  
Directivos Docentes

**Iniciativa Pedagógica:**  
auto-co-hetero evaluación

Taller Presencial 2

# Estrategia de Autoformación

**Objetivo:** apoyar el desarrollo de competencias ciudadanas en los educadores del país, a través procesos reflexivos, construcción colectiva y fortalecimiento a iniciativas pedagógicas

- ❖ Enfoque de Arte y Juego
  - ❖ 3 lecciones
  - ❖ 3 momentos: reflexión personal, acción, meta-cognición



## Línea 1: Acompañamiento

### ¿Qué es?

- ▶ Entablar un diálogo con el educador y su contexto educativo
- ▶ Investigar
- ▶ Apoyar
- ▶ Brindar herramientas
- ▶ Motivar la autoreflexión y la construcción colectiva



- ▶ Ruta de Acompañamiento diferenciada
- ▶ 172 Iniciativas Pedagógicas-Activa tu ciudadanía 2011
- ▶ 264 Iniciativas Pedagógicas-REDE@PRENDER 2011

## Línea 1: Construcción del Conocimiento

### Construcción del Conocimiento



### Innovación Pedagógica

- Herramienta Pedagógica para sistematización
- Compilación Talleres
- Lineamientos Pedagógicos Programa
- Guía de sugerencias de uso para el PNL.

### Recuperación Materiales

- Explorador ciudadano
- PPN
- Cultura de la Legalidad
- Maleta pedagógica 2004

### ¿Qué es?

- Se encarga de **producir innovación pedagógica y recuperar didácticas** encaminadas al desarrollo de competencias ciudadanas.
- Se enfoca en producir y recuperar algunos de los materiales y contenidos del programa de competencias ciudadanas.
- Paralelamente, otras líneas y procesos del programa adelantan construcción y selección de materiales.



## Tame-Arauca: Autogobierno Escolar

Valoración del  
trabajo del  
maestro

Juego de roles

Desarrollo de  
competencias  
ciudadanas



*“...era muy elegante estar hablando frente del grupo. Como el tema era tecnología a mis compañeros les interesaba; fue hermoso ese día y al final de la clase valoramos aun más la labor del profe...” estudiante de 10 grado.*



Clima escolar

Comunidad  
educativa

Estructura  
curricular fuera  
del aula

## Quibdó-Chocó: Historichoquiando, ¡con todo!

Museo y Parque  
Ecológico

Enfoque sistémico  
histórico-cultural-  
ambiental

Pedagogía centrada  
en la investigación  
acción participativa



*“...el aprendizaje se desarrolla no a partir de un libro que está escrito y el niño va a consultarlo fríamente, sino que se vive y se aprende haciendo historia...” educador participante.*



Proyecto  
transversal e  
institucional

Comunidad  
educativa

Estructura curricular  
fuera del aula

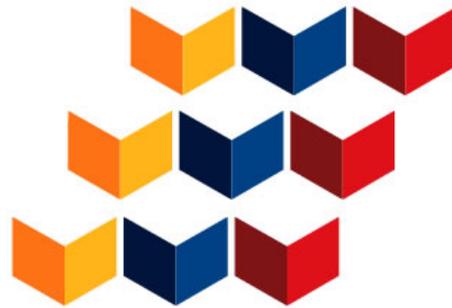
# Retos

- ❖ Proceso de **descentralización y autonomía**
- ❖ **Articulación** de los niveles educativos
- ❖ **Educación inclusiva** como una herramienta para lograr la Inclusión Social
- ❖ Transformación de la **práctica docente**
- ❖ Cultura de **autoevaluación**
- ❖ Procesos articulados **de formación para la ciudadanía**
- ❖ Consolidación de la **investigación**
- ❖ Fortalecimiento de la **capacidad institucional**
- ❖ Reconocer las **necesidades de los maestros**





**GRACIAS**



# educación de calidad

**EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD**

**Ministerio de  
Educación Nacional**  
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad  
para todos**