FORMANDO FORMADORES

Centro para la Superación e Innovación Educativa

Becalos y cambia a México

UNIVERSIDAD TECVirtual DEL SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY

PROGRAMA:PREMIO A LA EXCELENCIA FORMANDO FORMADORES 2012

NOMBRE: EDITH MENDOZA GARCÍA
FUNCIÓN: PROFR. HORAS CLASE EM
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA TÉCNICA
INSTITUCIÓN DONDE LABORA:
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA, INDUSTRIAL Y COMERCIAL No. 56
"JOSÉ ANTONIO TORRES"
TULPETLAC, ECATEPEC, ESTADO DE MÉXICO
CORREO: psicomate@yahoo.com.mx

ECATEPEC DE MORELOS, ESTADO DE MÉXICO

HABILIDADES MATEMÁTICAS

CÁLCULO MENTAL
(no requiere de papel o lápiz)

ESTIMACIÓN
(determinación razonable de una solución)

IMAGINACIÓN ESPACIAL
(representación gráfica)

RAZONAMIENTO LÓGICO
(razonamiento para detectar, corregir y completar

GENERALIZACIÓN
(procedimiento de solución)

FLEXIBILIDAD DEL PENSAMIENTO
(diferentes procedimientos para llegar a una respuesta)

REVERSIBILIDAD DEL PENSAMIENTO
(razonamiento en forma progresiva y regresiva)

OBJETIVOS

- Elaborar un modelo de planeación para concentrar las intenciones didácticas.
- Propiciar mediante el juego el desarrollo de habilidades cognitivas y competencias
- Diseñar una didáctica lúdica.
- Innovar las actividades de las clases de matemáticas.
- Actividades de gimnasia cerebral
- Promover mediante el doblado de papel la indagación, demostración y conocimiento de geometría.
- Crear y confeccionar mapas conceptuales, semánticos o hipertextos.

12 a 15 años
ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES
PROBLEMÁTICA
RECHAZO TREMENTO A LA SOCIEDAD Y A LOS ADULTOS.
ENERGIA, INQUIETUDES, DINAMISMO, DISPONIBILIDAD

GIMNASIA CEREBRAL

GIMNASIA CEREBRAL

ESTIMACIÓN

IMAGINACIÓN ESPACIAL

RAZONAMIENTO LÓGICO

GENERALIZACIÓN

FLEXIBILIDAD DE PENSAMIENTO

REVERSIBILIDAD DE PENSAMIENTO

COMPETENCIA Y COMPONENTES DE UNA COMPETENCIA

COMPETENCIA

- SABERES PUESTOS EN ACCIÓN.

COMPONENTES

- SABER (COMPONENTE COGNITIVO)
- SABER HACER (COMPONENETE PROCEDIMENTAL)
- ACTITUD (COMPONENTE ACTITUDINAL)

- **COMPETENCIA**

CONOCIMIENTO + PROCEDIMIENTO + ACTITUD

E S T R A T E G I A S

(NOVAK) PEDAGOGÍA CREATIVA

JUEGO

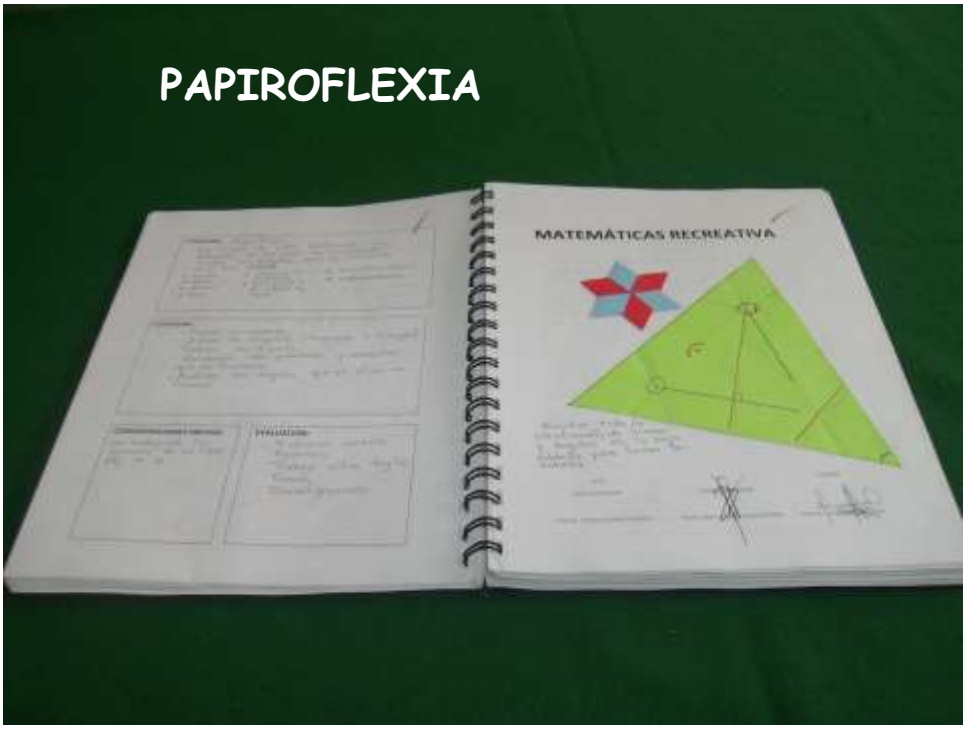
PAPIROFLEXIA

MAPAS: CONCEPTUAL, SEMÁNTICO E HIPERTEXTO

ACTIVIDADES DE GIMNASIA CEREBRAL

PEDAGOGÍA CREATIVA

JUEGO


PAPIROFLEXIA
MATEMÁTICAS RECREATIVA

LAS ACTIVIDADES LÚDICAS REFUERZAN EL CONOCIMIENTO, DESARROLLAN HABILIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS

EL DINAMISMO RECREATIVO EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS TIENDE A FAVORECER ELEMENTOS ACTITUDINALES Y APTITUDINALES AL EVIDENCIAR CÓMO REACCIONAMOS ANTE DETERMINADOS RETOS O PRESIONES

EL DOBLADO DE PAPEL CONTRIBUYE A LA OBSERVACIÓN, EJEMPLIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE GEOMETRÍA.

EL DISEÑO Y/O ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES, MENTALES, SEMÁNTICOS E HIPERTEXTOS SON RECURSOS ESQUEMÁTICOS PARA REPRESENTAR UN CONJUNTO DE SIGNIFICADOS

TALLER DE
MATEMÁTICAS

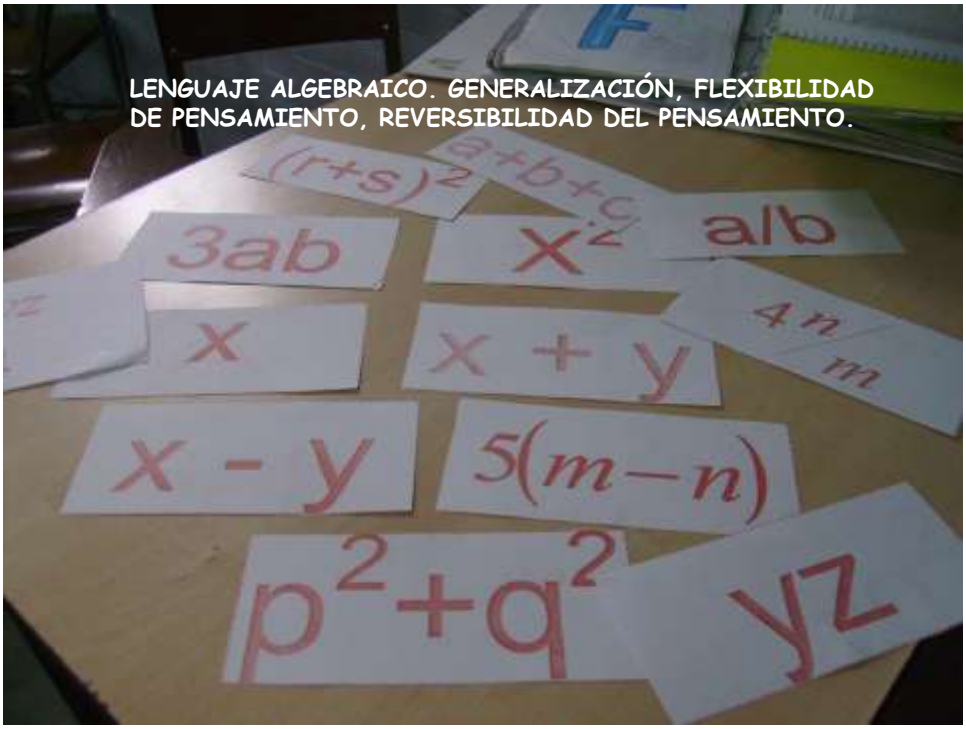
JUEGOS, VIDEO Y MINICOMPONENETE

ESTIC 56

MATERIAL PARA EL TEMA DE
PRODUCTOS NOTABLES

ESTIMACIÓN, IMAGINACIÓN ESPACIAL, RAZONAMIENTO LÓGICO

PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS,
ARGUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN.

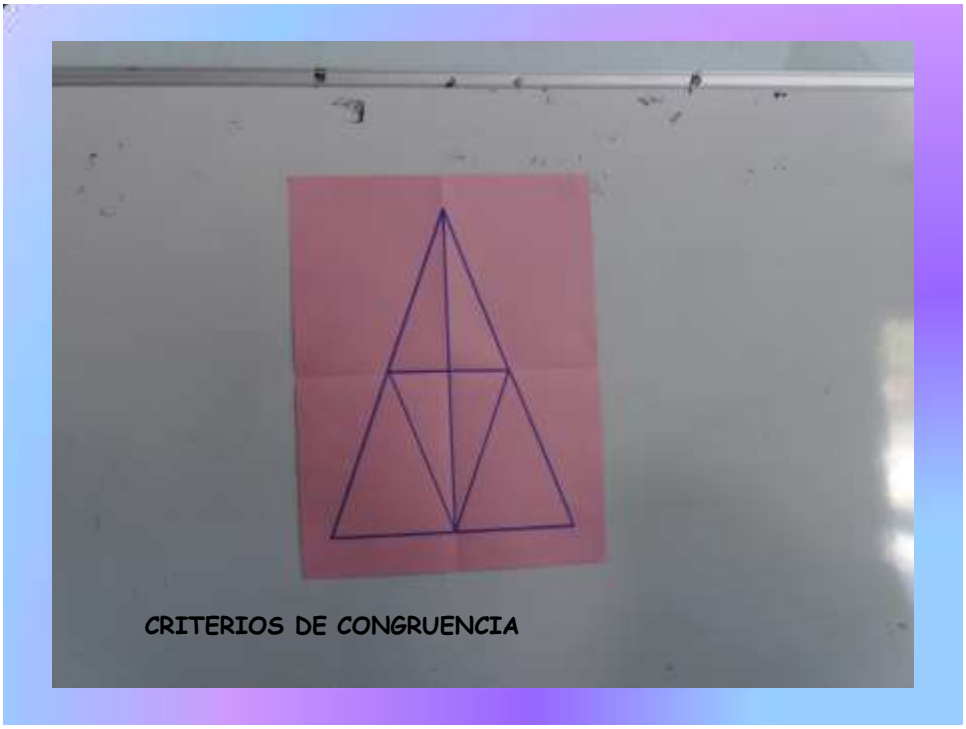

LENGUAJE ALGEBRAICO. GENERALIZACIÓN, FLEXIBILIDAD DE PENSAMIENTO, REVERSIBILIDAD DEL PENSAMIENTO.
(r+s)2
a+b+c
3ab
x2
a/b
x
x + y
4n
m
x - y
5(m−n)
p2+q2
yz

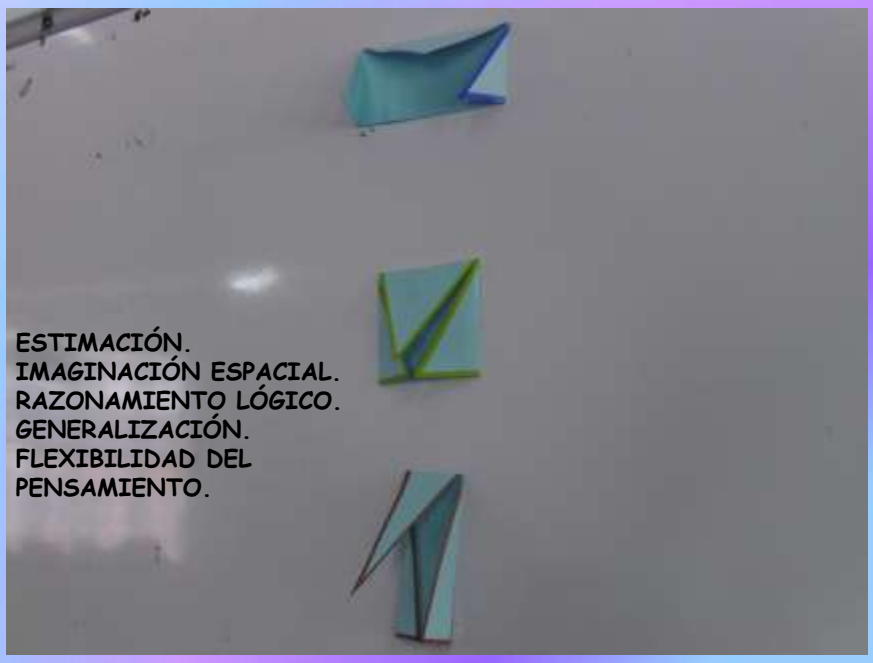
LÍNEAS Y ÁNGULOS EN EL CÍRCULO

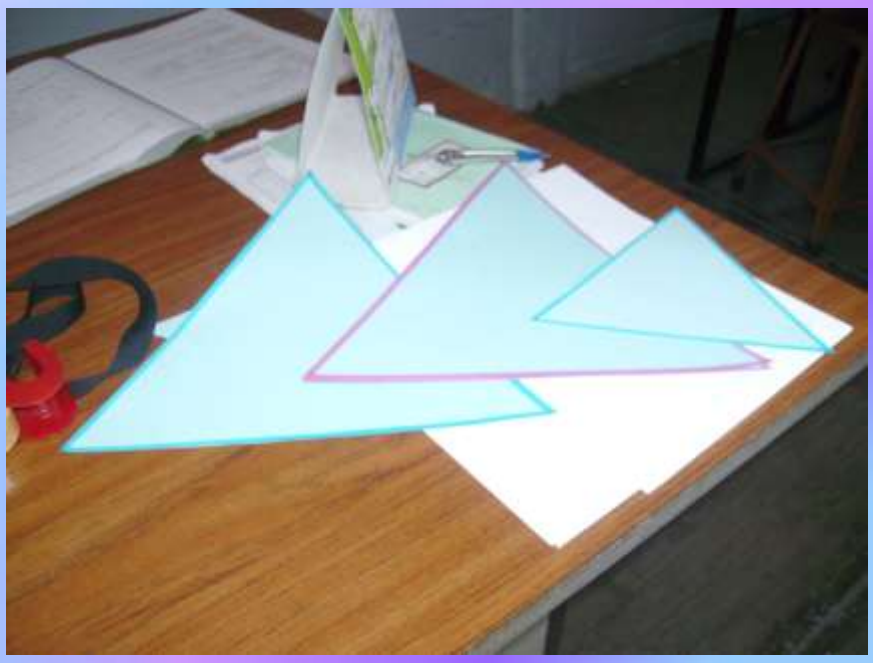
LÍNEAS Y ÁNGULOS EN EL CÍRCULO

ESTIMACIÓN, RAZONAMIENTO LÓGICO,FLEXIBILIDAD DEL PENSAMIENTO, GENERALIZACIÓN.

ARGUMENTACIÓN


CRITERIOS DE CONGRUENCIA


ESTIMACIÓN.
IMAGINACIÓN ESPACIAL.
RAZONAMIENTO LÓGICO.
GENERALIZACIÓN.
FLEXIBILIDAD DEL
PENSAMIENTO.



CRITERIOS DE CONGRUENCIA Y SEMEJANZA.

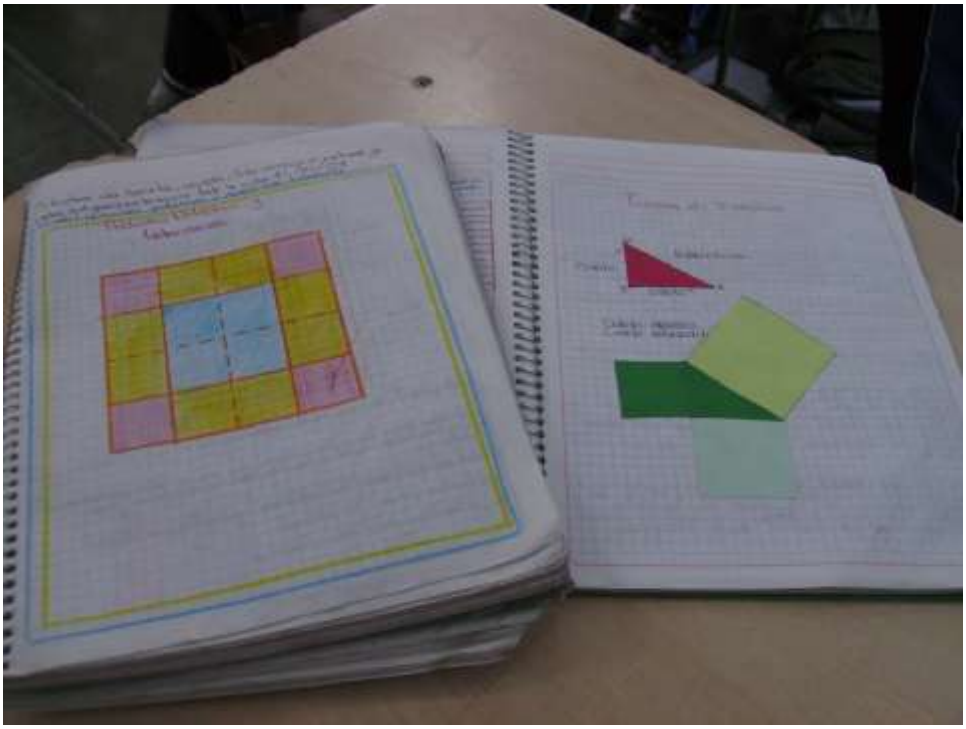
CRITERIOS DE SEMEJANZA Y CONGRUENCIA

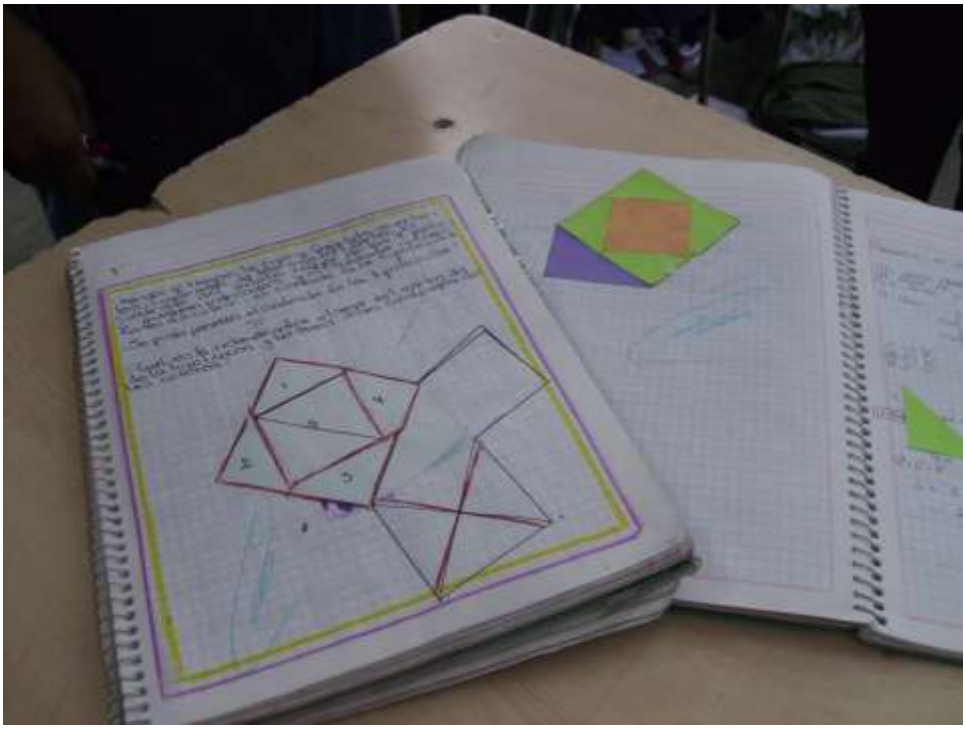
ECUACIONES CUADRÁTICAS

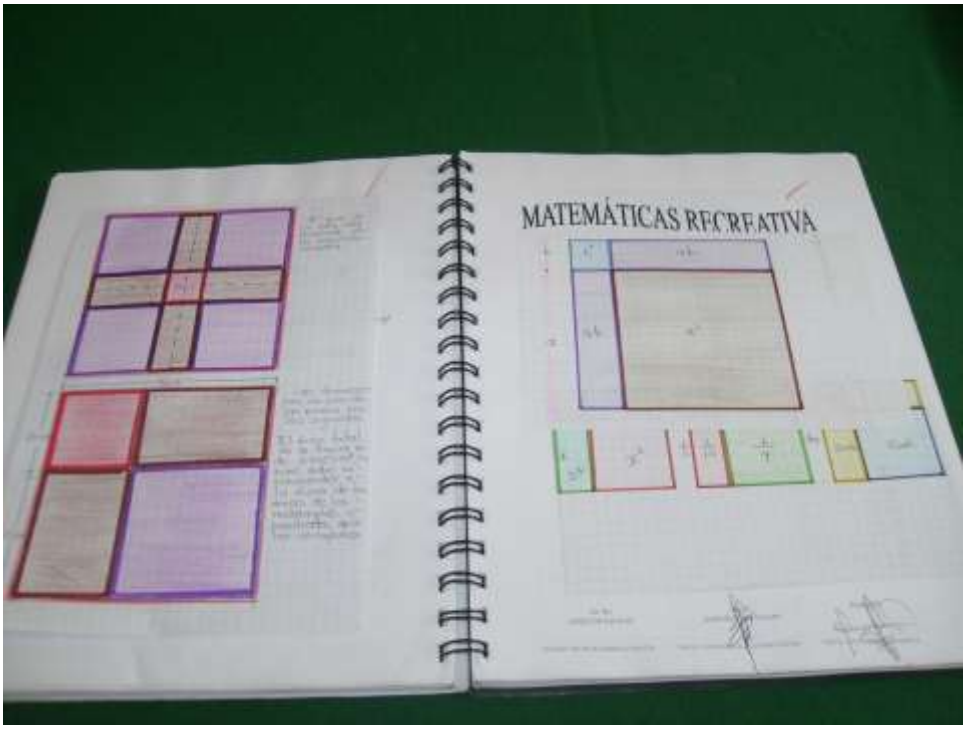
TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, TRAPECIO, ROMBOIDE Y DEMOSTRACIÓN DEL TEOREMA DE PITÁGORAS

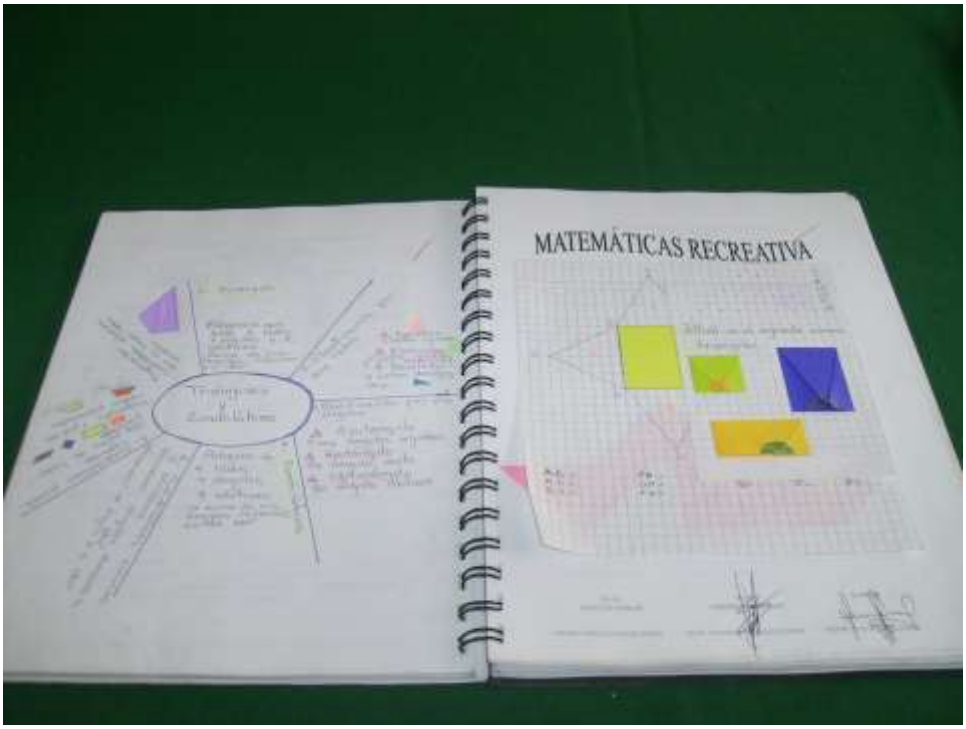
ECUACIONES CUADRÁTICAS

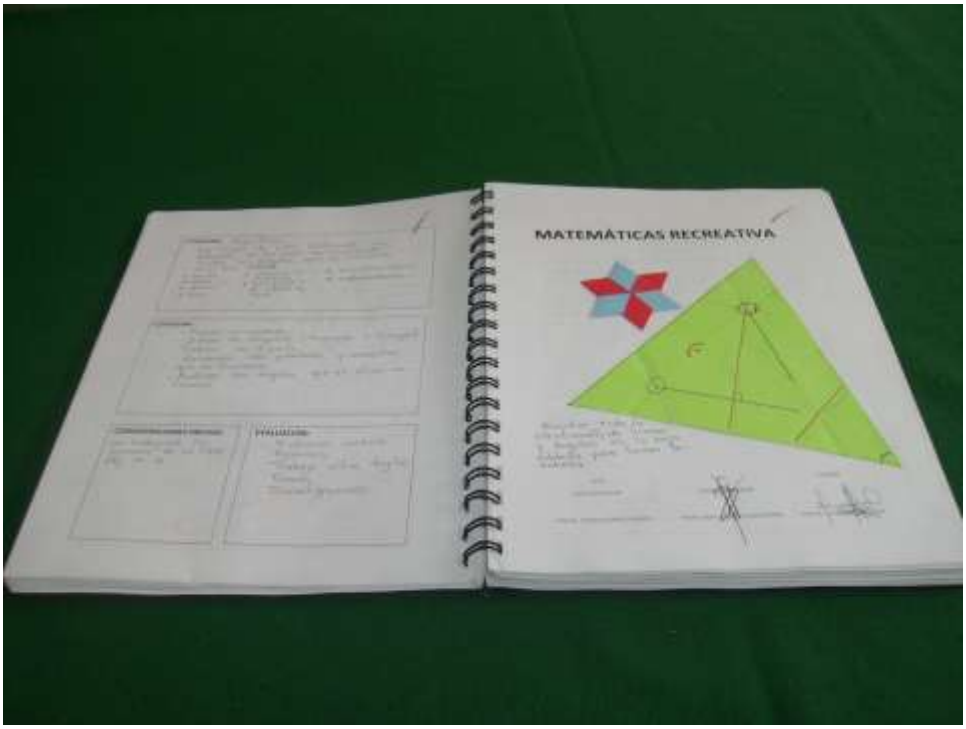
MATEMATICAS 2
Rectangulos
Rompecabeza

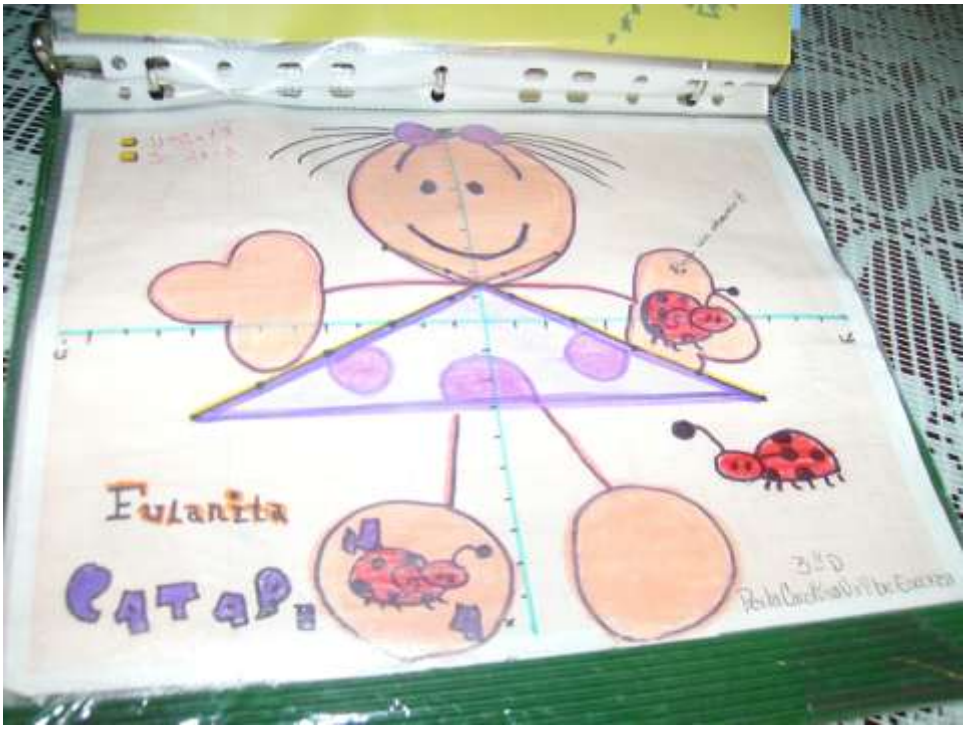


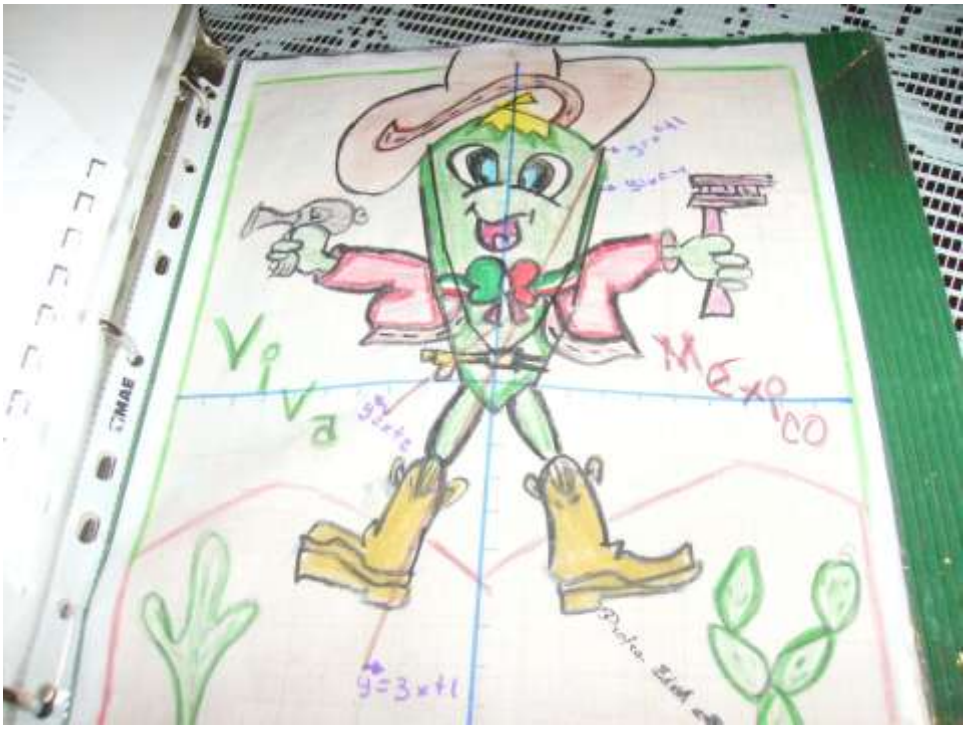


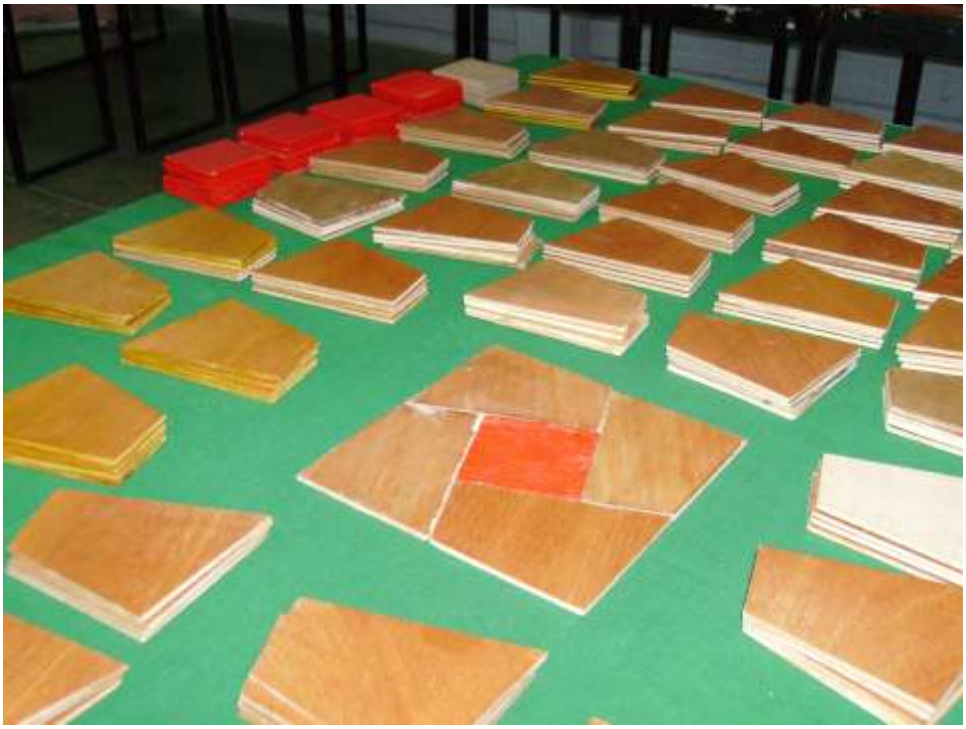

MATEMÁTICAS RECREATIVA


MATEMÁTICAS RECREATIVA


MATEMÁTICAS RECREATIVA


Fulanita
CATAP


g=3x+1



56
56