Cuarto Congreso de Educación
Formando Formadores
"Hay Talento 2012"

Ficha técnica para conferencia

1. Nombre de la Conferencia

Más allá de la Educación Matemática Realista, la Educacion Matemática Crítica

2. Propósito/ Objetivo

Presentar la Educación Matemática Crítica como un enfoque de enseñanza que pretende desarrollar las competencias matemáticas de los alumnos no solo para comprender funcionalmente el mundo del Siglo XXI sino también para poder transformarlo

3. Temas

1) La Educación Matemática al servicio de las necesidades de la economía del S.XXI;
2) Análisis crítico del Proyecto PISA;
3) La Educación Matemática al servicio de una ciudadanía ilustrada y crítica;
4) El proyecto de la Educación Matemática Crítica

4. Resumen

La Educación Matemática Realista que es el enfoque que subyace en el concepto de competencia o alfabetización matemática del Programa PISA acentúa el papel funcional de la matemática en el currículo escolar. Pero la educación matemática debe tener, además, otros papeles en la formación de la ciudadanía del S.XXI. En este sentido, la Educación Matemática Crítica supone un avance en la enseñanza de la matemática.

5. Bibliografía

BISHOP,A.J. (1988) *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education*. Dordrecht:Kluwer

FLORES, P. y MORENO, A. (2012) *Matemáticamente competentes …para reír*. Barcelona: Graó

GARDNER,H. (2008) *Las cinco mentes del futuro*. Barcelona: Paidós

SKOVSMOSE, O. (1994) *Towards a philosophy of critical mathematics education*. Dordrecht:Kluwer

6. Semblanza del especialista que imparte la conferencia

César Sáenz Castro, matemático y doctor en Psicología. Director del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor visitante en la Universidad de París XII y en la Universidad de Lisboa y en el CINVESTAV de México.

Tiene más de 200 cursos y seminarios impartidos en los últimos 20 años a invitación de diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales. Tiene más de 70 publicaciones y más de 50 comunicaciones y ponencias presentadas a congresos sobre enseñanza de las matemáticas, nuevas tecnologías de la información y la comunicación y formación de profesorado.

Posee una amplia experiencia en organización de programas de investigación y formación.