**Actividad 6. Elementos de la planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Usuario:** | **Fecha de nacimiento:** |
| **Estado de nacimiento:** | **CURP:** | **Cuenta de correo:** |
| **Teléfono:** | **Escuela donde labora:** | **Nivel educativo en que labora:** |
| **Ciudad y Estado:** |  |  |

**Indicaciones:**

1. Consigue con algunos colegas tres modelos de planeación diferentes de una clase o proyecto de matemáticas.
2. Describe los tres modelos y enlista las ventajas y desventajas que le ves a cada uno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Descripción** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| **Planeación 1** |  |  |  |
| **Planeación 2** |  |  |  |
| **Planeación 3** |  |  |  |

1. Evalúa si las tres planeaciones son congruentes a un enfoque de formación basado en competencias y escribe tus conclusiones.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Consideras que es congruente a un enfoque de formación basado en competencias? ¿Por qué? |
| Planeación 1 |  |
| Planeación 2 |  |
| Planeación 3 |  |

Conclusiones

1. Elabora una planeación de una clase o un proyecto de matemáticas en un formato diseñado por ti según las necesidades de tu práctica y anéxala a este documento.

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios**  | **Excelente (25 puntos)** | **Bueno (20 puntos)** | **Insuficiente (10 puntos) Requiere mejora** |
| 1 | Describe de una forma muy completa las características de tres modelos de planeación. | Describe parcialmente las características de tres modelos de planeación. | No describe las características de tres modelos de planeación. |
| 2 | Enlista ventajas y desventajas de los tres modelos. | Enlista parcialmente las ventajas y desventajas de los tres modelos. | No enlista ventajas y desventajas de los tres modelos. |
| 3 | Evalúa si las planeaciones son congruentes al enfoque de formación por competencias fundamentando sus conclusiones. | Hace una evaluación parcial de la congruencia de las planeaciones con el enfoque de formación por competencias. No fundamenta sus conclusiones. | No presenta una evaluación de la congruencia de las planeaciones con el enfoque de formación por competencias. |
| 4 | La planeación que presenta incluye todos los elementos básicos de una planeación. | La planeación que presenta incluye la mayoría de los elementos básicos de una planeación. | La planeación que presenta incluye sólo algunos de los elementos básicos de una planeación. |
| Total  |  |  |  |