**Actividad 4. Mapa conceptual**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Usuario:** | **Fecha de nacimiento:** |
| **Estado de nacimiento:** | **CURP:** | **Cuenta de correo:** |
| **Teléfono:** | **Escuela donde labora:** | **Nivel educativo en que labora:** |
| **Ciudad y Estado:** |  |  |

**Indicaciones:**

1. Lee la presentación del libro: “11 ideas claves. Como aprender y enseñar competencias ” que se encuentra en la siguiente dirección electrónica: http://www.cca.org.mx/ps/profesores/cursos/depeem/apoyos/m1/Zabala%2011%20ideas%20clave.pdf
2. Después de leer el artículo, elabora un mapa conceptual en la siguiente página donde plasmes las ideas clave que describen el concepto de competencia y sus implicaciones didácticas.
3. Redacta una conclusión donde expliques las implicaciones que tiene el modelo de formación por competencias en la enseñanza de las matemáticas.

**Mapa conceptual**

**Conclusión**

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente (25 puntos)** | **Bueno (20 puntos)** | **Insuficiente (10 puntos). Requiere mejora.** |
| 1 | Incluye todas las ideas clave que describen el concepto eje. | Incluye algunas ideas clave que describen el concepto eje. | Incluye muy pocas ideas que describen el concepto eje. |
| 2 | Se evidencian las relaciones entre las ideas identificadas a través de conectores o palabras de enlace. | Se evidencian las relaciones entre la mitad de las ideas identificadas a través de conectores o palabras de enlace. | Se evidencian las relaciones entre menos de la mitad de las ideas identificadas a través de conectores o palabras de enlace. |
| 3 | Impacto visual. El mapa es representado gráficamente de forma armoniosa, hay color, formas y tamaños diversos que favorecen la comprensión. | Regular impacto visual. El mapa es representado gráficamente con poco color, formas y tamaños poco variado. | Casi nulo impacto visual. El mapa es representado gráficamente sin color, sin formas y tamaños diversos. |
| 4 | Incluye una conclusión fundamentada. | Incluye una conclusión no fundamentada. | Incluye una conclusion vaga e irrelevante. |
| Total |   |   |   |