



Reuven Feuerstein: un adelantado



Nació en Rumanía en 1920. En su juventud fue maestro de escuela de niños que venían de los campos de concentración del Holocausto, asumiendo el desafío de su reconstrucción psicológica. Allí, Feuerstein entendió que su tarea no era trabajar para que los niños olviden, sino más bien para que pudieran sobrellevar sus duras experiencias, comprobando que el ser humano es potencialmente capaz de salir siempre adelante, si hay un mediador adecuado. La teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural surge de allí. Después, se le encomendó ayudar a niños judíos que vivían en países árabes, y debían educarse en Israel. Esta experiencia le permitió conocer sus problemas, sus características cognitivas y emocionales. Durante sus estudios de psicología en Suiza, fue discípulo de Carl Jung (fundador de la Psicología Profunda) y de Jean Piaget (psicólogo evolutivo y constructivista). Desde hace 40 años desarrolla su Programa de Enriquecimiento Instrumental, que se ha adaptado y aplicado en muchos países y ha sido traducido a 18 idiomas. Actualmente dirige el Centro Internacional para el Desarrollo del Potencial del Aprendizaje en Jerusalén.

Fuente.- "Fundamento" (Octubre 2008).